

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета учреждения  
БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа №53»  
протокол № 1 от «01» 09 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа № 53»  
  
И.Л. Косинова  
приказ № 23 от «01» 09 2014 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке разработки и утверждения**  
**основной образовательной программы дошкольного образования**  
**в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 53»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение регулирует деятельность дошкольных групп бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 53» (далее - учреждение) в части разработки и утверждения образовательных программ дошкольного образования в учреждении.

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п.3, п.6);
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс разработки и утверждения основной образовательной программы дошкольного образования, определяет структуру, оформление, порядок и сроки рассмотрения.

1.3. Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается педагогами и отражает методику реализации программ с учетом:

- требований к уровню достижений воспитанников в результате освоения ООП ДО;
- максимального объема учебного материала для воспитанников дошкольных групп;
- объема часов непосредственно образовательной деятельности, определенного учебным планом учреждения;
- индивидуальных особенностей и познавательных интересов воспитанников;
- целей и задач основной образовательной программы учреждения;
- выбора педагогом необходимого комплекта учебно-методического обеспечения.

1.5. Основная образовательная программа дошкольного образования - нормативный документ, в котором представлены основные умения и навыки, подлежащие усвоению в процессе непосредственно образовательной деятельности, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для определенной возрастной группы содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью формирования интегративных качеств, соответствующих ФГОС ДО.

**2. Основные задачи**

2.1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого воспитанника путем сотрудничества педагогического коллектива и семьи.

2.2. Создание условий для выравнивания стартовых возможностей воспитанников при переходе на следующую возрастную ступень. Обеспечение обогащенного художественно-эстетического, познавательного, речевого физического и социально-коммуникативного развития детей.

2.3. Воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных особенностей, проявление одаренности в музыкальной, изобразительной, спортивной деятельности.

### **3. Права учреждения**

3.1. Учреждение разрабатывает и утверждает основную образовательную программу дошкольного образования самостоятельно.

3.2. Учреждение обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки детей установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

3.3. Учреждение может самостоятельно:

- расширять перечень дидактических единиц в пределах, регламентированных максимальной нагрузкой воспитанников, и при условии соблюдения преемственности при переходе от одной возрастной группы к другой;
- расширять содержание разделов, тем, опираясь на учебно-методические и методические издания из федерального перечня, которые оно считает целесообразными;
- устанавливать последовательность изучения учебного материала;
- конкретизировать требования к уровню достижений промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДО;
- включать материал регионального содержания в объеме выделенной на данный компонент образовательной области количества непосредственно образовательной деятельности;
- выбирать, исходя из стоящих задач, технологии обучения и контроля уровня освоения программного материала.

### **4. Ответственность учреждения**

4.1. Учреждение несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ дошкольного образования согласно учебному плану.

4.2. При разработке основной образовательной программы необходимо учитывать основные положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в части содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми пяти образовательных областей; определения результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### **5. Делопроизводство**

5.1. Бумажный вариант утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования должен храниться в сброшюрованном виде в учреждении.

5.2. Электронный вариант (аналог) основной образовательной программы дошкольного образования хранится в электронной базе данных на сайте учреждения.

5.3. Руководитель учреждения, старший воспитатель учреждения осуществляет систематический контроль:

- за выполнением основной образовательной программы, практической части;
- за уровнем достижений детьми планируемых результатов по основной образовательной программе, анализируя статистические данные о результатах реализации программ педагогом в аналитических справках по реализации программы.