

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета учреждения  
БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа №53»  
протокол № 1 от «01» 09 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа № 53»  
И.Л. Косинова  
приказ № 1 от «01» 09 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации режима дня в дошкольных группах**  
**БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №53»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации режима дня в дошкольных группах БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №53» в дальнейшем - «Положение», разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом БОУ г. Омска «Средняя (общеобразовательная школа №53)» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию режима дня в дошкольных группах, функционирующих в Учреждении, организацию режимных моментов (проведение образовательной деятельности, прогулки, питания, дневного сна).

1.3. Настоящее Положение регламентирует в учреждении организацию деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

1.4. Настоящее Положение размещается на информационных стендах учреждения, а также на официальном сайте учреждения в сети интернет.

**2. Режим работы**

2.1. Дошкольные группы работают по 5-дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 07.00 до 19:00 (12 часов)

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни дошкольные группы не работают.

**3. Цели и задачи режима дня**

Основными целями и задачами режима дня являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности дошкольных групп;
- обеспечение гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня на каждого ребенка в период адаптации детей в дошкольных группах.

#### **4. Организация режима дня**

4.1. Организация режима дня осуществляется в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13, основной образовательной программой учреждения.

4.2. Режим дня составляется на 12 часовой режим пребывания детей в учреждении на каждую возрастную группу и утверждается приказом директора.

#### **5. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня**

5.1. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) должна занимать в режиме дня не менее 3-4 часов.

5.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5,5- 6 часов.

5.3. Общественно-полезный труд детей старшего возраста проводится в форме самообслуживания (помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

#### **6. Режим питания**

6.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В дошкольных группах организуется 5 разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

6.2. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с цикличным 10-дневным меню, утвержденным директором учреждения, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для воспитанников всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания в учреждении.

6.3. Родителей (законных представителей) воспитанников информируют об ассортименте питания, вывешивая ежедневное меню в дошкольных группах учреждения.

6.4. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 2 часа.

#### **7. Прогулки**

7.1. Ежедневная продолжительность прогулок детей составляет 3-4 часа.

7.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину - после дневного сна или перед уходом детей домой.

7.3. Во время прогулки с детьми проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещение учреждения.

7.4. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с администрация учреждения рассматривается вопрос о сокращении продолжительности прогулки или их отмене.

#### **8. Дневной сон**

8.1. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста составляет не менее 12 часов, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон.

8.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

8.3. Воспитанники, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

8.4. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или помощник воспитателя), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья детей во время сна.

8.5. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка, хождение по массажным дорожкам.

## **9. Режим непосредственной образовательной деятельности воспитанников**

9.1. Образовательная нагрузка закрепляется в календарном учебном графике, который утверждается приказом директора учреждения.

9.2. Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

9.3. Для вновь прибывших воспитанников устанавливается адаптационный период по согласованию с родителями (законными представителями).

9.4. Продолжительность учебного года для детей раннего возраста составляет 35 недель, для детей дошкольного возраста - 37 недель.

9.5. В мае в течение 12 календарных дней (вторая и третья недели) осуществляется оценка эффективности работы с воспитанниками. Оценка эффективности работы с воспитанниками проходит в рамках воспитательно - образовательного процесса и не нарушает его.

9.6. Продолжительность каникул:

с июня по август (92 календарных дня);

в январе (10 календарных дней после новогодних праздников).

9.7. Объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

9.8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день: от 3 до 4 лет - 2 НОД по 15 минут в первой половине дня;

от 4 до 5 лет - 2 НОД по 20 минут в первой половине дня;

от 5 до 6 лет - 2 НОД по 20 минут и 25 минут в первой половине дня и 1 ОД по 25 минут во второй половине дня;

от 6 до 7 лет - 3 НОД по 30 минут в первой половине дня и 1 НОД по 30 минут во второй половине дня.

9.10. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

9.11. В середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, осуществляется проведение физкультурных минуток.

9.12. Непосредственную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

9.13. Домашние задания воспитанникам не задаются.

9.14. С воспитанниками раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю.

9.15. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

9.16. Для воспитанников 5-7 лет круглогодично один раз в неделю организуется занятие по физическому развитию на открытом воздухе в форме подвижных игр (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

9.17. В теплое время года образовательная деятельность по физическому развитию воспитанников организуется на открытом воздухе.

## **10. Двигательный режим**

10.1. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

10.2. В учреждении используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

10.3. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы учреждения.

10.4. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

10.5. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

10.6. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

## **11. Ответственность**

Администрация учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.